



№ 01/343

26 сентября 2022 г.

Руководителю Комиссии  
в сфере градостроительной деятельности,  
архитектуры и гражданского строительства  
Общественного совета  
при Минстрое России  
**Тихоновой Т.В.**

*Тема: Поручение С.В. Степашина 4.12 «О  
рассмотрении дополненной Концепции подготовки  
кадров для строительной отрасли до 2035 года.*

### **Уважаемая Татьяна Владимировна!**

В ответ на поручение С.В. Степашина 4.12 о рассмотрении дополненной Концепции подготовки кадров для строительной отрасли до 2035 года, Рабочая группа по архитектуре Комиссии в сфере градостроительной деятельности, архитектуры и гражданского строительства Общественного совета при Минстрое России рассмотрела данный документ и в целом поддерживает и одобряет представленный проект Концепции.

Наряду с этим у нас есть дополнения и уточнения, которые мы просили бы по возможности внести в текст проекта Концепции.

#### **1. Страница 22. Глава 3.2. Создание конкурентоспособного образовательного продукта. Пункт 3.2.1**

В абзац «Развитие образовательных программ... с расширением их практикоориентированной составляющей образовательных программ...» добавить принятый во всём мире этап получения послевузовского профессионального образования в форме ассисентуры-стажировки для специальностей «Архитектура» и «Градостроительство». Предлагаемый текст:

«С целью развития практикоориентированной подготовки кадров совместно с архитектурным профессиональным сообществом разработать «Образовательные стандарты ассисентуры-стажировки послевузовского архитектурного и градостроительного образования» и программы её прохождения как обязательного элемента подготовки специалистов указанных областей к сдаче квалификационного экзамена, для чего внести соответствующие дополнения в законодательную базу РФ».

#### **2. Страница 25. Там же.**

В абзац «Развитие новых образовательных продуктов в сфере строительства...» добавить направление «Градостроительство» и расширить перечень приоритетных тематических направлений. Предлагаемый текст:

«Учитывая важнейшую стратегическую роль градостроительной отрасли, в целях

повышения качества высшего профессионального образования по всем дисциплинам, формирующим сферу градостроительства как общего междисциплинарного направления, подготовить и утвердить профессиональные стандарты, соответствующие всем направлениям и нормам градостроительной деятельности. Включить в существующие учебные программы по подготовке специалистов в области градостроительства соответствующие профессиональные стандарты».

Президент



Н.И. Шумаков

Исп.: Баженова Елена Сергеевна  
Тел.: +7 (909) 910-65-90  
E-mail: [president@uar.ru](mailto:president@uar.ru)

**ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ  
ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И  
ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

127994, Москва, ул. Садовая-Самотечная, дом 10, стр. 1. Тел. (495) 647-15-80  
e-mail: Svetlana.Kuzmenko@minstroyrf.gov.ru

---

---

**КОМИССИЯ ПО ВОПРОСАМ СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫХ  
ПРОЕКТОВ**

Председателю Общественного совета при  
Минстрой России

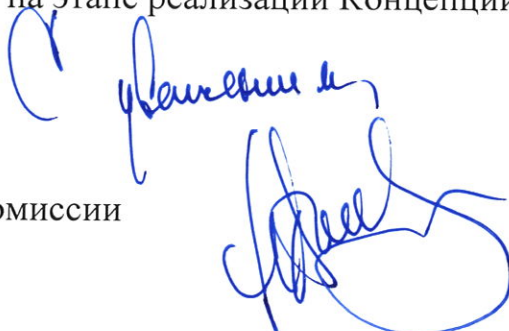
С.В. Степашину

Уважаемый Сергей Вадимович!

Во исполнение Вашего поручения №4.12 от 20.09.2022г. рассмотрена дополненная Концепция подготовки кадров для строительной отрасли до 2035 года (далее – Концепция).

Положения Концепции отвечают как интересам удовлетворения потребностей отрасли, так и целям реализации Национальных проектов - в целом, Концепция поддерживается. Вместе с тем, роль работодателей при описании задачи создания конкурентоспособного образовательного продукта может быть усилена. Ритмичный и эффективный взаимный информационный обмен между работодателями и образовательными организациями абсолютно необходим для действительно конкурентоспособного продукта. Работодатели должны не только формировать запрос на профессиональные кадры по направлениям и качеству подготовки, но и обозначать актуальные навыки и знания, востребованные на рынке для включения их в образовательные программы как обучающихся, так и преподавательского состава. В части мероприятий стимулирования спроса на продукт можно предусмотреть меры позитивного экономического стимулирования: для работодателей - в целях повышения квалификации и переподготовки работников, для обучающихся - в целях снижения финансового бремени на обучение. Указанные предложения могут быть реализованы как на этапе доработки, так и на этапе реализации Концепции.

Руководитель Комиссии



А.Л. Николаев

ОБЩЕСТВЕННЫЙ СОВЕТ  
ПРИ МИНИСТЕРСТВЕ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЖИЛИЩНО-  
КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**КОМИССИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ ОБЪЕКТОВ КУЛЬТУРНОГО  
НАСЛЕДИЯ (ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ)  
НАРОДОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

27 сентября 2022 года

Ответственному секретарю  
Общественного совета  
при Министерстве строительства и  
жилищно-коммунального хозяйства  
Российской Федерации  
С.П. Кузьменко

Уважаемая Светлана Петровна!

На основании поручения Председателя Общественного совета при Министерстве строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации (далее – Общественный совет) С.В. Степашина от 20 сентября 2022 г. №ОС-2022/4.12 Концепция подготовки кадров для строительной отрасли до 2035 года экспертами и членами Комиссии по сохранению объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации Общественного совета (далее – Комиссия) рассмотрена.

По итогам рассмотрения вышеуказанного документа, направляем предложения к Концепции на 2 листах в 1 экз. Также эксперты Комиссии отметили, что проект не в полной мере учитывает отдельные положения Трудового кодекса РФ и особенности независимой оценки квалификации, предусмотренные Федеральным законом от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

С уважением,

Руководитель Комиссии



В.Н. Фатин

## **Предложения к Концепции подготовки кадров для строительной отрасли на 2035 год**

Предлагаю дополнить Концепцию положениями следующего содержания.

Основные меры поддержки кадрового развития строительной отрасли являются дополнительными к действующим мероприятиям развития профессионального образования:

- создание базовых кафедр в ведущих ВУЗах, осуществляющих подготовку кадров для отдельных направлений предприятий строительной отрасли с привлечением профессорско-преподавательского состава из числа сотрудников ведущих строительных организаций страны;

- реализация мер поддержки строительных организаций и смежных со строительством отраслей по привлечению молодых кадров через субсидирование программ стажировок (не менее 1 МРОТ на одного студента старших курсов учреждений высшего и среднего профессионального образования в месяц на срок до 3 месяцев) и трудоустройства выпускников (не менее 1 МРОТ на одного молодого специалиста на период до 6 месяцев);

- субсидирование затрат предприятий строительной сферы на реализацию программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки (до 50% затрат работодателей на реализацию программ дополнительного образования и профессиональной переподготовки);

- государственная поддержка получения высшего профессионального образования работниками строительной отрасли через предоставление грантов молодым специалистам (до 35 лет) на получение очно-заочного высшего образования в профильных учреждениях высшего образования;

- размещение государственного задания в одном из научно-исследовательских центров или ВУЗов Российской Федерации на подготовку специалистов по производству оборудования для строительной отрасли.

Наблюдаются существенные дисбалансы в возрастной структуре и уровне квалификации кадров. Доля молодых работников строительной сферы почти в два раза меньше, чем в целом по стране в иных отраслях. В то же время доля работников предпенсионного возраста выше среднего по стране. Такая ситуация показывает сложности в обновлении кадрового состава, которые испытывает отрасль.

В строительной сфере существенно меньше доля занятых с высшим уровнем образования и заметно выше доля работников без профессионального образования, что, в значительной мере, сдерживает модернизацию отрасли.

Дальнейшее развитие отрасли требует оперативного решения проблемы нехватки квалифицированных кадров. Потребность строительной сферы в

кадрах будет зависеть от процесса модернизации отрасли, введения новых технологий, а также перспектив роста производительности.

Развитие системы высшего и дополнительного образования в строительной отрасли должно быть обусловлено:

обеспечением инновационного характера образования за счет интеграции сферы образования, науки и производства;

разработки образовательных проектов, связанных с развитием строительной отрасли, фундаментальной и прикладной строительной науки, с обновлением содержания образования и технологий обучения;

создания учебно-научно-производственных комплексов, объединений, инновационных парков, технологических платформ, производственных кластеров, бизнес-инкубаторов с их государственной поддержкой;

переходом к компетентностному подходу при формировании дополнительных профессиональных программ, базирующемся на системе компетентностных требований профессиональных стандартов строительной отрасли;

широким использованием современных образовательных технологий, в том числе технологий «открытого образования», интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность слушателей дополнительных профессиональных программ, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы;

обновлением материально-технической базы и инфраструктуры высших и средних учебных учреждений, более интенсивной его информатизацией.